****

**104年 廣達設計學習計畫 合作申請簡章**

1. 宗旨

「廣達設計學習計畫」是由廣達文教基金會與學校單位共同合作的教學實驗計畫，藉由「策展為核心」的實驗課程反轉教與學，由廣達文教基金會提供相關教師專業成長工作坊、輔導師資、經費挹注，期待具有教學熱誠且急欲尋求資源之教學團隊共同加入。參與教師可於「廣達設計學習計畫」中發展設計反轉教學的課程能力，進而培養學生解決問題、自主學習的能力，並促成教師社群發展與教學專業能力的累進，以達本計畫核心目標「突破師生的教學與學習」。

1. 辦理單位
2. 指導單位：嘉義市政府教育處、嘉義縣政府教育處
3. 主辦單位：廣達文教基金會
4. 申請資格：現任嘉義縣、市國民小學教師
5. 合作方式:
6. 「廣達設計學習計畫」為展現教與學的創意為目標，進行所有合作事項，並由

廣達文教基金會提供下述資源，以協助教師發揮創意，學生樂於學習：

1. 專家顧問團隊諮詢：協助甄選學校執行本計畫。
2. 教師工作坊：5場，以「策展」與「課程設計」方式帶領教師累進教學能力。
3. 學生體驗學習：1場，讓學生從「體驗」過程，習得「脈絡學習」「策展實作」。
4. 期中訪視：1場，透過課室觀察及課後綜合座談，協助教師解決教學困境。
5. 成果展覽:1場，為充分展現教與學的創意目標，由師生共同策劃本計畫之主題展覽。
6. 期末訪視暨成果發表會:1場，可以採用綜合座談及教學總整理分享、交流或其他方式。
7. 計畫經費:由基金會提供甄選學校新台幣四萬元整，作為參與實施本計畫課程研發、教學、成果展覽及成果發表會使用。
8. 申請學校團隊:
9. 參與相關培訓課程，結合學習領域、校本課程或在地文化特色課程，設計與實施實驗課程等。
10. 成為廣達設計學習種子學校，於「成果發表會」分享師生教與學的歷程，並邀請未參與過本計畫的兩所學校教師出席成果發表會。
11. 辦理一場讓學生發揮創意，讓教師展現教學的成果展覽。
12. 甄選學校需於民國105年3月31日前提供結案資料如下：

A.教師設計「學生主題策展任務信件」。

B.教師精彩教案分享，3-6件。

C.教師新經驗分享：成長心得3-6篇。

D.導師分享三位學生改變案例。

E.提供學生填寫的「設計學習計畫-學習心得單」。

1. 甄選說明會:
2. 如欲了解廣達設計學習計畫相關內容細節，可參與甄選說明會議。
3. 時間: 民國104年3月25日 14：00~16：30
4. 地點:嘉義縣人力發展所(嘉義縣太保市祥和二路東段8號)
5. 報名方式:請於3月22日前至廣達文教基金會網站<http://www.quanta-edu.org>報名。
6. 策展主題：

104年「廣達設計學習計畫」以「光」為策展主題，光是宇宙形成的重要元素之一， 在藝術領域中巴洛克、印象派都一直討論著光，在宗教與心靈層面裡光也具有重要的象徵意義，期望透過「光」的元素主題帶領師生共同探索與策劃出具有學校特色的「光」之展覽。

七、申請須知:

1. 課程實驗班級:視參與學校規模大小而定，至多2班級。實驗班級以104學年度4、6年級中擇一個班級直接進行實驗課程，若參與兩班者，應各遴選4、6年級各一班級。
2. 申請以校為單位，組成至少跨三個教學領域的3-6人教學團隊，且須共同任教於實驗班級，教學團隊需含任教實驗班級之導師及藝術與人文領域教師。
3. 為使實驗課程能確實落實，申請者須為實際參與教學者。
4. 校方行政支持:
5. 優先排課：參與團隊需共同任教於實驗班級，且每週兩節連續空堂可相互討論課程，請校方協助參與團隊優先排課，以利共同任教實驗班級。
6. 公假派代：廣達設計學習計畫將會針對參與教師辦理教師工作坊5場、期中座談、期末座談、學生體驗學習等數場次教學精進課程，請校方針對參與教師協助公假派代。
7. 「思想實驗室」: 學校須提供一個專屬空間，為參與教師團隊、實驗班級學生用以討論、陳列歷程或作品之用。

八、評審標準:

（一） 基本條件15%：學校特色、教育目標、學校人力支援等。

（二） 計畫完整性30%：教學團隊組成、跨領域課程規劃、參與計畫班級等。

（三） 計畫可行性30%：申請動機、未來願景、執行內容、教學空間與設備等。

（四） 計畫創新性25%：策展架構，含對應領域及課程單元。

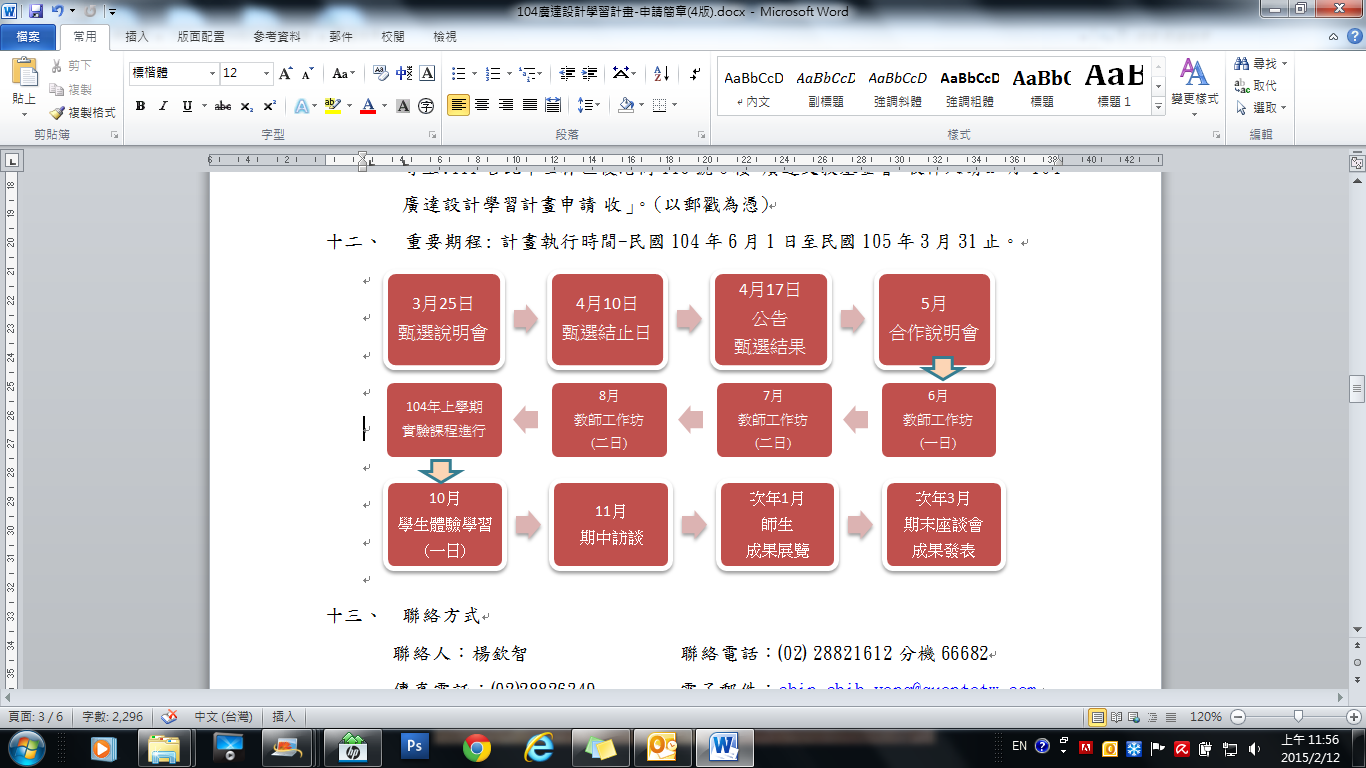
九、甄選合作單位:預計甄選至多三校之教學團隊。

十、申請時間：即日起至民國104年4月10日止

十一、申請方式：

1. 填寫計畫申請表，如附件(一) 。
2. 請將申請資料以一份紙本連同電子檔案光碟，於民國104年4月10日前掛號郵寄至:111台北市士林區後港街116號9樓，廣達文教基金會，收件人請註明「104廣達設計學習計畫申請 收」。(以郵戳為憑)

十二、重要期程: 計畫執行時間-民國104年6月1日至民國105年3月31止。



十三、聯絡方式

聯絡人：楊欽智 聯絡電話：(02) 28821612分機66682

傳真電話：(02)28826349 電子郵件：[chin.chih.yang@quantatw.com](mailto:chin.chih.yang@quantatw.com)

聯絡地址：111台北市士林區後港街116號9樓

附件一

****

**104年 廣達設計學習計畫 申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本資料** | | | | | | | | | |
| **學校名稱** |  | | | **學校地址** | |  | | | |
| **教育優先區** | **🗆是 🗆否** | | | **學校重點領域** | |  | | | |
| **班級數** |  | | | **教職員數** | |  | | **學校總人數** |  |
| **🗆曾參與廣達《游於藝》計畫**  **🗆未曾參與** | | | | **上學期重要的全校性活動為：(例：12月全校運動會)** | | | | | |
| **申請人姓名** |  | | | **教學領域** |  | | | | |
| **申請人身份** | **🗆班級導師 🗆科任老師 🗆其他 職稱** | | | | | | | | |
| **聯絡電話** |  | | | **電子信箱** |  | | | | |
| **手機** |  | | |
| **實驗班級數** | **🗆1班 實驗班級年級為: 🗆4年級、🗆6年級**  **🗆2班 實驗班級年級應為:4年級、6年級** | | | | | | | | |
| **行政團隊願意支援：**   1. 公假派代   校長  用印   1. 優先排課-申請本計畫之團隊教師都能教授同一班級。 2. 提供團隊教師於每周有共同的連續兩堂空堂做課程交流使用。   **教務主任簽名： 校長簽名：** | | | | | | | | | |
| **二、教學團隊** | | | | | | | | | |
| **身份** | | **教學領域** | **教師姓名** | | | | **聯絡資訊** | | |
| **104學年度需任教四年級導師** | |  |  | | | | **Email:**  **手機:** | | |
| **104學年度需任教六年級導師** | |  |  | | | | **Email:**  **手機:** | | |
| **科任老師** | | **藝術與人文** |  | | | | **Email:**  **手機:** | | |
| **科任老師** | |  |  | | | | **Email:**  **手機:** | | |
| **科任老師** | |  |  | | | | **Email:**  **手機:** | | |
| **科任老師** | |  |  | | | | **Email:**  **手機:** | | |
| **三、申請動機** | | | | | | | | | |
| **請您簡述學校的現況、為什麼要來申請，以300字為限。** | | | | | | | | | |
| **四、未來願景** | | | | | | | | | |
| **請您簡述學校參與後希望改變的樣貌，以300字為限。** | | | | | | | | | |
| **五、思想實驗室(教學空間)** | | | | | | | | | |
| **請提供可讓參與本計畫學生共同發表、討論的專屬空間。**  **空間照片** | | | | | | | | | |

**六、展覽規劃:**

請申請團隊想像是校園中的展覽團隊，策劃一個以「光」為主題的展覽，其內容並能與各領域教師的授課單元相結合。

**對應課程**

(列舉能結合的學習領域及單元)

**展品/選件**

(用什麼物件展現要傳達的訊息？)

**觀眾學習目標**

(希望這個主題觀眾可學到什麼知識？)

**主題**

(這個展覽分成哪些部分？)

**展覽重點概念:**

(這個展覽主要傳達什麼知識？)